

DJEČJI VRTIĆ MAZA
MARINIĆI 80B, 51216 VIŠKOVO
Tel. Marinići: 099/3 68 31 85
Faks 051/67 78 14
<http://www.vrtici-maza.hr>
E-mail: info@vrtici-maza.hr



GODIŠNJE IZVJEŠĆE

O OSTVARIVANJU PLANA I
PROGRAMA RADA ZA
PEDAGOŠKU 2017./2018.

Ravnateljica: Zvezdana Balen-Vuglač, prof.

Viškovo, kolovoz 2018.

MISIJA

Dječji vrtić „Maza“ je ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje koja djeluje na području Primorsko-goranske županije. Cjelokupan rast usmjeren je na rast i razvoj, poštivanje i uvažavanje individualnih potreba.

Zajedno s obitelji odgajamo i obrazujemo generacije najmlađe populacije.

VIZIJA

Kontinuirani interaktivni odnos djeteta kao središta obitelji, vrtića i društvene zajednice.



Izrazi koji se u Godišnjem izvješću za pedagošku 2017./2018. godinu koriste u muškome rodu neutralni su i odnose se i na muške i na ženske osobe.

U postupku obrade osobnih podataka i zaštite pojedinaca u pogledu obrade osobnih podataka i pravila povezana sa slobodnim kretanjem osobnih podataka, Dječji vrtić „Maza“ je obveznik primjene Opće uredbe o zaštiti podataka (EU) 2016/679.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	1
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	6
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	9
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	12
5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	18
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	20
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	22
8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA.....	25
9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA.....	30

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Maza obavlja djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Sjedište vrtića je u općini Viškovo, Marinići 80 b.

Godišnje izvješće dječjeg vrtića „Maza“, izrađeno je na temelju cjelogodišnjeg sudjelovanja i praćenja rada, pismenih izvješća odgojitelja te kroz samovrednovanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djeca i roditelji, odgojitelji, stručni suradnik pedagog te ravnatelj).

Kvalitetnu odgojnu praksu temeljili smo na suvremenim pedagoškim koncepcijama ili pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese. Slijedeći djetetove interese i potrebe suvremene obitelji, vrtić je prilagođavao svoj ustroj i programsku strukturu. Svi zajedno pratili smo, dokumentirali i vrednovali odgojnu praksu u vrtiću.

REDOVNI PROGRAM

Dječji vrtić „Maza“ započeo je svojim redovnim programom 04. rujna 2017. u pet odgojno – obrazovnih skupina na tri lokacije (Maza-Marinići, Maza-Klana i Maza-Krnjevo). Najavljeno je u potpunosti zatvaranje objekta Maza-Krnjevo sa datumom 1.08.2018.

U objektima Dječjeg vrtića „Maza-Marinići“, i „Maza-Klana“ osim redovnog programa provodi se integrirani program ranog učenja engleskog jezika kao dio cjelovitog programa. Glavni cilj ovog programa predstavlja stvaranje situacijskog učenja i učenja kroz igru, prateći dječji interes i želju kako bi im se lakše približio engleski jezik te time stvorili dovoljno znanja i temelja za njihov budući razvoj. Učenjem stranog jezika ujedno učimo o nekoj drugoj kulturi i drugačijim običajima. Uočavajući razlike i sličnosti između naše i drugih kultura djeca će usvajati pozitivne vrijednosti, toleranciju i otvorenost te steći dublje razumijevanje procesa u društvu.

STRUKTURA I POPIS DJELATNIKA PREMA RADNIM MJESTIMA		
IME I PREZIME	RADNO MJESTO	STRUČNA SPREMA
Z.B.V.	RAVNATELJICA	VSS
T.K.	PEDAGOG	VSS
D.M.	PRAVNIK	VSS
V. C. J.*	PROFESORICA ENG.JEZIKA	VSS
M.I.	ODGOJITELJICA	VŠS
T.M.	ODGOJITELJICA	VŠS
M.L.	ODGOJITELJICA	VŠS
T.A.	ODGOJITELJICA	VŠS
I.Š.*	ODGOJITELJICA	VŠS
L.D.	ODGOJITELJICA	VŠS
V.T.	UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE	VSS
I.R.	UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE	VSS
A.R.	UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE	VSS
I.B.	UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE	VSS
S.R.	UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE	VSS
M.F.***	POMOĆNI ODGOJITELJ	SSS
D.G.**	ODGOJITELJICA	VŠS
M.M.B.*	ODGOJITELJICA	VŠS
M.J.	POM.KUHARICA- SPREMAČICA	SSS
M.K.	POM.KUHARICA- SPREMAČICA	NKV
N.G.	POM.KUHARICA- SPREMAČICA	SSS

* Odgojiteljica na porodiljinom dopustu

** Odgojiteljica na dužem bolovanju

*** pom.odgojiteljica je pomoć i nadopuna u neposrednom radu s djecom

PREGLED SKUPINA, BROJ DJECE I ODGOJITELJICE

Skupina	Radno vrijeme	Broj djece	Odgojitelji/profesori engleskog jezika	Radno mjesto	Stručna sprema
DJEČJI VRTIĆ „MAZA-MARINIĆI“					
Mješovita skupina: The Lollipops	06:30-16:30	22	M. I.	Odgojiteljica	VŠS
			M. L.	Odgojiteljica	VŠS
Mješovita skupina: The Butterflies	06:30-16:30	20	T. A.	Odgojiteljica	VŠS
			T. M.	Odgojiteljica	VŠS

DJEČJI VRTIĆ „MAZA“-KRNJEVO

Mješovita skupina: Jagodice	06:30-16:30	24	M. F.	Pom. odgojiteljica	SSS
			I. R.	Učiteljica razredne nastave	VSS

DJEČJI VRTIĆ „MAZA“ - KLANA

Mješovita skupina: Ribice	06:30-16:30	18	V. T.	Učiteljica razredne nastave	VSS
			I. B.	Učiteljica razredne nastave	VSS
Mješovita skupina: Dragons	06:30-16:30	27	L. D.	Odgojiteljica	VŠS
			S. R.	Profesorica eng. jezika	VŠS
UKUPNO:		111			

PROGRAM PREDŠKOLE

Prema Pravilniku o sadržaju i trajanju predškole, odnosno prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/1997., 107/2007. i 94/2014.) program predškole je obvezan program odgojno-obrazovnog rada s djecom u godini prije polaska u osnovnu školu.

Program rada predškole za djecu koja su već polaznici Vrčića organiziran je okviru redovitog rada vrčića, i to trajanju od 1. listopada tekuće godine do 30. lipnja iduće godine. Program se odvija svakog radnog dana u terminu od 12:30-14 sati u ukupnom trajanju od minimalno 250 sati.

RADNO VRIJEME

Radno vrijeme vrčića bilo je prilagođeno potrebama roditelja, tako da su objekti radili od 6,30 do 16,30 sati

RADNO MJESTO	RADNO VRIJEME
RAVNATELJ	40-satno tjedno radno vrijeme fleksibilno je raspoređeno, sukladno postavljenim zadaćama
VODITELJ RAČUNOVODSTVA	40-satno tjedno radno vrijeme fleksibilno je raspoređeno, sukladno postavljenim zadaćama
PEDAGOG	40-satno tjedno radno vrijeme fleksibilno je raspoređeno, sukladno postavljenim zadaćama
PRAVNIK	40-satno tjedno radno vrijeme fleksibilno je raspoređeno, sukladno postavljenim zadaćama
ODGOJITELJ/PROF.ENGLESKOJ JEZIKI/UČITELJICA RAZREDNE NASTAVE	6:30 - 12:00 sati 8:00 - 13:30 sati 10:30 - 16:00 sati 11:00 - 16:30 sati Neposredan rad s djecom 5,5 sati dnevno Ostali poslovi: priprema za rad, razni oblici suradnje s roditeljima, stručno usavršavanje te suradnja s društvenim čimbenicima.
SPREMAČICE	Maza-Marinići 9,00 do 17,00 sati Maza-Klana 9,00 do 17,00 sati Maza-Krnjevo 9,00 do 17,00 sati

RAD SUBOTOM I NEDJELJOM

Potrebe roditelja za rad vrtića subotom nije bilo. Tijekom pedagoške godine odrađene su sljedeće subote/nedjelje:

- Radna subota objekta Maza-Krnjevo (reorganizacija prostora SDB, generalno čišćenje, pripreme pred zatvaranje objekta), 30.06.2018.

RAD TIJEKOM LJETA

Organizacija rada tijekom ljetnih mjeseci u odnosu na radno vrijeme vrtića, odgojnih skupina i odgojitelja je fleksibilna i prilagođava se konkretnim potrebama i interesima djece i roditelja.

Roditeljima je u listopadu 2018. na roditeljskom sastanku unaprijed najavljeno kompletno zatvaranje objekta Maza-Krnjevo, od 1. kolovoza 2018. godine. Isto tako, ove godine je u mjesecu kolovozu 2018. godine zatvoreno sjedište Vrtića Maza, Marinići 80 b zbog korištenja godišnjih odmora kao i renovacije unutarnjeg prostora. Također, objekt Maza-Klana zatvara se u mjesecu kolovozu 2018. godine.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada predstavljaju nezaobilazan čimbenik za ostvarenje kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Stoga, prema Godišnjem planu i programu ustanove i materijalnim mogućnostima, vršilo se poboljšanje materijalnih uvjeta za što kvalitetniji i sigurniji boravak djece u vrtiću.

PLANIRANI I REALIZIRANI MATERIJALNI UVJETI RADA

PLANIRANI MATERIJALNI UVJETI	NOSITELJI	SURADNICI	REALIZIRANI MATERIJALNI UVJETI
Snimanje stanja materijalno-tehničke opremljenosti	Ravnateljica Pedagog	Odgojitelji	Rujan i listopad 2017.
Izvršavanje kvantitativne i kvalitativne analize materijalnih uvjeta rada	Ravnateljica Pedagog	Odgojitelji	Rujan i listopad 2017.
Izrada orijentacijskog plana nabavke za vrtić, a na osnovi stalnog praćenja interesa djece, vršiti korekcije, preinake, dopune i oplemenjivanje prostornog okruženja	Ravnateljica Pedagog	Odgojitelji	Rujan i listopad 2017.
Utvrdjivanje potreba za provedbu godišnjeg plana i programa rada ustanove i svake skupine	Odgojitelji	Pedagog Ravnatelj	Rujan i listopad 2017.
Izrada zahtjeva za potrebe skupine (pronalaženje načina aktivnog uključivanja djece u proces planiranja nabavke)	Odgojitelji	Pedagog Ravnatelj	Rujan 2017.
Oblikovati poticajno okruženje koje omogućuje kretanje, neovisnost, interakciju i privatnost djeteta	Odgojitelji	Pedagog Ravnatelj	Tijekom pedagoške godine

Prilikom opremanja prostora voditi brigu o bogatstvu, raznovrsnosti, dostupnosti, i iskoristivosti sredstava, pomagala i materijala za rad	Odgojitelji	Pedagog Ravnatelj	Tijekom pedagoške godine
Osobitu pozornost usmjeriti na poticajnom oblikovanju prostora za sigurnost djeteta u drugoj i trećoj godini života, neovisnost, pravo i slobodu kretanja	Odgojitelji	Pedagog Ravnatelj	Tijekom pedagoške godine
Praćenjem aktivnosti djece, vršiti stalne korekcije, preinake i dopune materijalne sredine kako bi odgovaralo promjenjivim interesima djece koja u njemu žive, istražuju i uče	Odgojitelji	Pedagog Ravnatelj	Tijekom pedagoške godine
Osigurati djeci aktivno istraživanje i interakciju s odraslima, drugom djecom i materijalima, vodeći brigu o sigurnosti djece u unutarnjem i vanjskom prostoru.	Odgojitelji	Pedagog Ravnatelj	Tijekom pedagoške godine
Ostvarivanje suradnje s društvenom zajednicom s ciljem društvenog ulaganja u skrb za djecu i poticanje njihova razvoja (dopisi i zahtjevi svim sustavima skrbi, odgoja, obrazovanja, kulture i društvenog života).	Ravnatelj	Pedagog Odgojitelji	Tijekom pedagoške godine Listopad, Prosinač, veljača 2018.
Praćenje izdavačke produkcije, novih tehnologija, tržišta igračaka i materijala za rad s djecom	Ravnatelj	Pedagog Odgojitelji	Tijekom pedagoške godine
Vrednovanje i samo vrednovanje osobnog doprinosa	Odgojitelji	Pedagog	Svako tromjesečje

u poboljšanju materijalno - tehničkih uvjeta za rad s djecom i ostvarivanje plana i programa rada ustanove i odgojne skupine		Ravnatelj	
--	--	-----------	--

Tijekom pedagoške 2017./2018. godine kontinuirano se radilo na unapređenju materijalnog konteksta učenja te smo redovito radili na strukturiranju prostora, vodeći se trenutnim dječjim potrebama i interesima. Stvaranjem bogatijeg materijalnog okruženja podržavali smo i pratili sve procese učenja djece. U život djece u dječjem vrtiću uključivali smo i roditelje te gradili partnerski odnos zbog zajedničkog zadatka u odnosu na dijete.

Cjelokupni prostor vrtića mijenjao se prema ritmu pedagoške godine kao i prema aktivnostima vrtića (godišnja doba, blagdani, aktualni događaji u skupini te unaprijed planirani projekti od strane odgojitelja). Također, kontinuirano su se izrađivali poticaji u skupinama pomoću kojih se nadopunjavala ponuda materijala u centrima. Prema navedenom, može se zaključiti kako je to područje na kojem je i dalje potrebno raditi, educirati se za bolje razvijanje i unapređenje odgojno-obrazovnog rada na još kvalitetniju razinu.

Također, tijekom mjeseca kolovoza 2018. godine izvršena je kompletna adaptacija unutarnjeg prostora sjedišta Vrtića Maza.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

U području rada na njezi, skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece kontinuirano se radilo na stvaranju uvjeta za tjelesni razvoj i očuvanje zdravlja djece.

Svi elementi zdravstvene zaštite na nivou Ustanove su zadovoljeni. Prostor Vrtića se svakodnevno čiste, dezinficiraju i provjetravaju. Također se posebna pažnja poklanja higijeni djece svakodnevnom obavljanjem higijenskih potreba, te pomoći pri izvršavanju higijene. Redovito se obavlja dezinfekcija igraćaka, mijenjanje posteljine na krevetima, te se vodi računa o tome da svako dijete ima svoj krevet i svoju pidžamu. Svakodnevno se pridržavamo jelovnika, vodimo računa o redovitom konzumiranju tekućine, te provodimo aktivnosti i tjelovježbe.

Higijenski uvjeti Ustanove su na visokom nivou kao i prostorija gdje djeca najviše borave, što predstavlja zadovoljavajući efekt i ka tome treba težiti tijekom sljedeće pedagoške godine uz povećanje efikasnosti suradnje svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu za očuvanju i unapređenju zdravlja djece.

SADRŽAJ RADA	NOSITELJI	REALIZIRANO
HIGIJENSKI UVJETI DJEČJEG VRTIĆA „MAZA“		
✓ Pravodobno i kvalitetno čišćenje unutarnjeg i vanjskog prostora	Spremačice/pom. kuharica	✓ Svakodnevno
✓ Pravilna upotreba sredstava za čišćenje i dezinfekciju		✓ Svakodnevno
✓ Redovno provjetranje svih prostorija za održavanje adekvatnih mikroklimatskih uvjeta	Odgojitelji, spremačice	✓ Svakodnevno
✓ Obvezna provedba dezinfekcije i deratizacije	Dezinsekcija Rijeka	✓ 4 puta godišnje
✓ Nadzor nad provedbom obvezne dezinfekcije i deratizacije	Nastavni zavod za javno zdravstvo	✓ 4 puta godišnje
	Ravnatelj	✓ Svakodnevno

✓ Kontinuirani nadzor čistoće Ustanove		
PREHRANA DJECE U DJEČJEM VRTIĆU „MAZA“		
✓ Suradnja s restoranom „Morčić“	Ravnatelj, pom. kuharica	✓ Svakodnevno
✓ Kontrola pravilne primjene jelovnika	Ravnatelj, pom. kuharica, koordinatrica	✓ Kontinuirano
✓ Praćenje normativa i kemijska analiza obroka	Nastavni zavod za javno zdravstvo	✓ 4 puta godišnje
✓ Rad na provedbi HACCP sustava	Nastavni zavod za javno zdravstvo	✓ 4 puta godišnje
ZDRAVSTVENA ZAŠTITA		
✓ Prikupljanje liječničkih potvrda za novoupisanu djecu	Pravnica, pedagog	✓ Prilikom upisa
✓ Prikupljanje stomatoloških pregleda za novoupisanu djecu	Pravnica, pedagog	✓ Prilikom upisa
✓ Antropometrijska mjerjenja	Odgojitelji	✓ 2 puta godišnje
✓ Pravovremeno vođenje epidemioloških kartona	Odgojitelji	✓ Prema potrebi
✓ Pravovremena pomoć pri ozljedama	Odgojitelji	✓ Prema potrebi
✓ Suradnja s pedijatrima	Pedagog, Odgojitelji	✓ Prema potrebi
✓ Suradnja sa stomatologom	Pedagog, Odgojitelji	✓ 1 puta godišnje
✓ Pravovremeno vođenje individualnih zdravstvenih kartona	Pedagog, Odgojitelji	✓ Kontinuirano
✓ Pravovremeno nabavljanje sanitetskog materijala	Pedagog, Odgojitelji	✓ Prema potrebi
✓ Pravovremeno obavljanje zdravstvenih i sanitarnih pregleda djelatnika	Ravnatelj	✓ Prema potrebi
✓ Suradnja s roditeljima uz probleme zdravlja djeteta	Nastavni zavod za javno zdravstvo	✓ Prema potrebi
	Odgojitelji, Pedagog	✓ Prema potrebi
POVEZNICA S ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADOM		

✓ Osvježavanje djeteta o važnosti brige za vlastito zdravlje	Odgojitelji, Pedagog	✓ Kontinuirano
✓ Podrška djetetu u stvaranju navika zdravog načina života (higijenske navike, navike vezane uz prehranu, odmor i kretanje)	Odgojitelji, Pedagog	✓ Kontinuirano
✓ Osposobljavanje djeteta za samozaštitu i adekvatno reagiranje u potencijalno opasnim situacijama	Odgojitelji	✓ Prema potrebi
✓ Poticanje i usvajanje navike o konstantnoj brizi o vlastitu zdravlju i oralnoj higijeni kod djece	Odgojitelji, Pedagog	✓ Kontinuirano
✓ Skrb za primjeren svakodnevni boravak djece na zraku	Odgojitelji, Pedagog	✓ Kontinuirano
✓ Edukacija putem stručnih predavanja, tečaj prve pomoći, higijenskog minimuma, stručne literature i periodike	Liječnik pedijatar drugi specijalisti vanjski suradnici	✓ Prema potrebi

Najčešći izostanci djece tijekom pedagoške godine 2017./2018. zabilježeni su u mjesecu prosincu i lipnju, a najčešći uzroci bolovanja su akutne infekcije gornjih dišnih puteva, virusne infekcije gornjih dišnih putova (prehlade, kašalj) te crijevne viroze (temperature, diarea). Također, ove godine u objektu Maza-Krnjevo, primjećen je i povećan broj streptokoknih upala.

Ove pedagoške godine, u suradnji s pedagoginjom vrtića, ostvarena je suradnja sa stomatološkom ordinacijom „Popović Višnja“. Cilj ovog edukacijskog posjeta bila je demonstracija ispravne oralne higijene i preventivno djelovanje na zdravlje zubi.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Dječji vrtić „Maza“ je tijekom ove pedagoške godine (2017./2018.), kao vrtić koji svoje programe i organizaciju rada temelji na razvojno primjerenom kurikulumu usmjerenom na dijete i humanističkoj koncepciji razvoja predškolskog odgoja, nastojao ostvariti kvalitativni pomak odgojno-obrazovnog rada.

Bitne zadaće unapređivanja odgojno-obrazovnog rada ove pedagoške godine bile su usmjerene na:

- *Kvalitetno praćenje i dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa u svrhu boljeg razumijevanja djeteta*

U ovoj pedagoškoj godini u dječjem vrtiću „Maza“, cilj i zadaće odgojno obrazovnog rada i dalje su usmjerene na cjelokupni rast i razvoj, poštivanje i uvažavanje individualnih potreba svakog djeteta u našoj predškolskoj ustanovi, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanje uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci.

Svakodnevno pisanje pedagoške dokumentacije i dosjea djece koju se prati zbog nepoželjnog ponašanja unaprjeđuje kvalitetno praćenje djece, onih sa problemima u ponašanju kao i ostalih koji to isto nemaju zavedeno od strane odgojitelja i pedagoginje. Video zapisi služe kao refleksija koju koristimo kao metodu suzbijanja nepoželjnog ponašanja djece, djeca se gledaju u takvim situacijama te ih se potiče na uviđanje nepoželjnog ponašanja s ciljem korigiranja istog.

S obzirom da je obitelj u kojoj dijete odrasta primarna, nastojali smo ostvariti kvalitetnu suradnju s roditeljima.

U nastavku slijede sadržaji i aktivnosti provedene u skladu s navedenom bitnom zadaćom.

ZADAĆE, SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	REALIZACIJA	
<p style="text-align: center;">U ODNOSU NA DIJETE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utjecati na razvoj emocionalne stabilnosti djeteta; poticati kvalitetnu komunikaciju i razvijanje socijalizacije djeteta 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati djetetu da prevlada teškoće u uspostavljanju novih emocionalno – socijalnih veza i odnosa u vrtiću 	9.,10. mj.
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivnu sliku o sebi, sigurnost, samopouzdanje i samopoštovanje, 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljavanje općih i posebnih potreba djeteta kroz individualizaciju odgojno-obrazovnog procesa 	9., 10. mj. i prilikom novo upisanog djeteta
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje emocionalno socijalnih veza i odnosa s kojima dijete neće imati potrebu za različitim sredstvima ovisnosti 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacijskih vještina 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje verbalnog izraza potreba i želja djeteta 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • živjeti i učiti prava djeteta 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje nenasilnog rješavanja sukoba uz poštivanje svojih i tuđih prava 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavati različite oblike opažanja, postupno razvijati mogućnosti uviđanja općih i posebnih svojstava odnosa i pojava, veličina i oblika, kvalitativnih i kvantitativnih veza i odnosa, 	kontinuirano

	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje opće kvalitete življenja u vrtiću obogaćivanjem programa sadržajima iz kulture, športa, stranih jezika 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • uz ovladavanje komunikacije na materinjem jeziku, omogućavati djetetu i verbalnu komunikaciju na engleskom jeziku 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • omogućavati djetetu stjecanje znanja i navika, važnih za njegovu sigurnost u prometu, 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • poticati aktivno sudjelovanje djeteta u svim sferama odgojnog procesa 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • osmišljavati boravak na zraku (organizacijski, sadržajno, pedagoško-psihološki, didaktičko-metodički,) 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje tradicijske kulture i narodnih običaja 	kontinuirano
	<ul style="list-style-type: none"> • osiguravati slobodan izbor sadržaja, aktivnosti i materijala 	kontinuirano

✓ *Strukturiranje prostora u skladu s potrebama i interesima djece*

Ove pedagoške godine, u skupinama dječjeg vrtića „Maza“ ostvarivali su se sadržaji koji uključuju kontinuirano praćenje interesa i potreba djece kroz obogaćivanje okruženja i stvaranje preduvjeta za razvijanje kreativnih dječjih aktivnosti. Prostor je strukturiran na način da se redovito prate djetetovi interesi te se po tome mijenjaju centri i postavljaju novi poticaji za bolji interes djece i njihovo istraživanje i razvoj.

✓ *Kritičke refleksije prakse s ciljem unapređenja odgojno obrazovnog rada*

Tijekom ove pedagoške godine, provele su se kritičke refleksije odgojitelja i stručnog suradnika pedagoga, s ciljem unapređenja rada i rast na osobnoj i profesionalnoj razini. U cilju unapređenja odgojno obrazovnog rada, promišljalo se o kvalitetnim iskoracima odgojno obrazovnog rada usmjerenih na cjelokupni rast i razvoj, poštivanje i uvažavanje individualnih potreba svakog djeteta u našoj predškolskoj ustanovi. Osnovno polazište biti će na ukazivanje važnosti općih razvojnih karakteristika te individualnih obilježja djece. Navedena zadaća ostvaruje se putem održavanja stručnog usavršavanja unutar Ustanove, a na temu koju odaberu odgojiteljice pojedinog objekta.

Održane kritičke refleksije:

- 15.02.2018. kritička refleksija „Pedagoška dokumentacija“
- 20.03.2018. kritička refleksija „Granice u odgoju djece“
- 24.04.2018. kritička refleksija „Samozadovoljavanje kod djece predškolske dobi“
- 03.05.2018. kritička refleksija „Proslave rođendana u predškolskoj ustanovi“

✓ *Aktivnosti u sklopu pripreme za školu*

Program predškole koji se provodi u Dječjem vrtiću organiziran je u okviru redovitog rada vrtića, i to trajanju od 1. listopada tekuće godine do 30. lipnja iduće godine. Cilj programa predškole je priprema djeteta za polazak u školu, poticanje njegova cjelovitog razvoja te socijalizacija u skupini vršnjaka. No, osim razvijanja vještina neophodnih za školu, poput grafomotorike, predčitalačkih i predmatematičkih vještina, naglasak je na razvoju djetetovih umijeća i znanja u svim razvojnim područjima (tjelesnom, emocionalnom, socijalnom i intelektualnom), a sve u sigurnoj i podržavajućoj okolini. Program razvija djetetovo samopouzdanje, osjećaj vlastite sposobnosti i pozitivan odnos prema ljudima, stvarima i spoznajama. Svako dijete se promatra kao jedinstvena osoba, te se uvažavaju različite razine sposobnosti i razvoja, djetetovi interesi i aktualna zbivanja neposrednog okružja. Program ima namjeru djecu poučiti kako učiti i omogućiti im da stječu znanja aktivnim putem, te na taj način uspostave temelje za cjeloživotno učenje.

Program se provodio u svim našim objektima u popodnevni satima. Gotovo sva djeca koja pohađaju program su sudionici cjelodnevnog vrtićkog programa, izuzevši troje djece u našem objektu „Maza-Klana“ koji pohađaju popodnevni program vrtića od 13:30 do 16:30 sati, te u sklopu tog programa uključen je dio intenzivnog rada s djecom starije starosne dobi prilagođenim ponuđenim aktivnostima.

Ove godine sa predškolskom djecom planirane pripreme za školu radili smo kroz odabrane radne listiće „Naklada Cvrčak“ i Vilinska učilica“, naklade Ljevak i edukativne knjige, sadržaje i aktivnosti.

ZADAĆE, SADRŽAJI I AKTIVNOSTI		REALIZIRANO
Dječji vrtić „Maza-Marinići“ „Maza-Krnjevo“ „Maza-Klana“	<ul style="list-style-type: none"> • podržavanje samostalnosti • jačanje emocionalne stabilnosti, pozitivne slike o sebi • razvijanje socijalne kompetencije • razvijanje komunikacijskih vještina • rad na grafomotoričkim i pred čitalačkim vještinama • rad na predmatematičkim vještinama • stvaranje radnih navika • poticanje slobodnog izražavanja • podizanje razine djetetove opće informiranosti • bogaćenje dječjeg iskustva novim spoznajama • podržavanje kreativnosti • pobuđivanje radoznalosti 	Kontinuirano tijekom godine

Program predškole se svakodnevno odvijao u poslijepodnevni satima (od 12,30 do 14:00). Uz korištenje navedenih radnih listića redovito su se izrađivani dodatni radni listići prilagođeni pojedinim interesima i željama djece. Procjenjujemo da je program

predškole kvalitetno osmišljen te je njegova organizacija i provedba uspješno izvršena. Djeca rado sudjeluju u programu predškole te su u njemu i uspješna.

Dječji vrtić „Maza“ je tijekom ove godine, kao organizacija koja intenzivno uči, mijenja se i razvija, nastojao ostvariti kvalitativni pomak odgojno-obrazovnog rada u ustanovi. Ove je pedagoške godine nastavljen odgojno-obrazovni rad sukladno vrtićkoj viziji i misiji, ostvarivana je kontinuirana suradnja s lokalnom i širom zajednicom, s ciljem postizanja kvalitetnog suživota vrtića i lokalne zajednice.

Prijedlozi bitnih odgojno obrazovnih zadaća za sljedeću pedagošku godinu su:

- ✓ Nastavak kritičkih refleksija praksa s ciljem unapređenja odgojno obrazovnog rada (teme prema potrebama)
- ✓ Unapređivanje aktivnosti na vanjskom prostoru i jutarnji dio dana – planirane zajedničke sportske aktivnosti mlađe i starije djece.
- ✓ razvijanje suradnje s roditeljima u cilju stvaranja partnerstva u neposrednom odgojno-obrazovnom procesu

5. OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Ciljevi, sadržaji i oblici stručnog usavršavanja tijekom pedagoške godine bili su usmjereni su na proširivanje, razmjenu i stjecanje novih iskustava, znanja i vještina te razvijanje kompetencija stručnih djelatnika u funkciji što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada i zadovoljavanja potreba djece. Stručni suradnik pedagog i odgojiteljice vrtića, sudjelovali su ove godine na stručnim usavršavanjima koje se odvijalo kroz različite oblike: individualno usavršavanje, kolektivno usavršavanje unutar ustanove, usavršavanje izvan ustanove, te korištenje stručne literature.

OBLIK USAVRŠAVANJA	SADRŽAJI	NOSITELJ	VRIJEME
ODGAJATELJSKA VIJEĆA	1. Prijedlog Godišnjeg plana i programa za pedagošku 2017./2018. godinu 2. Polugodišnje izvješće o realizaciji GPP 2017./2018. (Evidencijske liste, pravila DV, izvješća odgojitelja) 3. Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada 5. Organizacija rada i priprema za narednu pedagošku godinu	Ravnateljica, pedagog, odgojitelji	Rujan 2017. Siječanj 2018. Kolovoz 2018. Kolovoz 2018.
STRUČNI SKUPOVI, RADIONICE I SEMINARI	1. Uloga i kompetencije članova povjerenstva za praćenje odgojitelja pripravnika tijekom stručnog ispita 2. Prvi koraci u eTwinningu 3. Zakon o zaštiti osobnih podataka u vrtiću	AZOO, Jasna Šverko Dječji vrtić Viškovo, ambasadorica Andreja Sedlar Eduka savjet, Višnja Mikuš-Krešić, dipl.pravnik	Veljača 2018. Ožujak 2018. Travanj 2018.

	<p>4. Zahtjevna djeca/djeca s nepoželjnim ponašanjima</p> <p>5. Eksperimentalni pristup u istraživanja emocija i ličnosti – 16. Festival znanosti</p> <p>6. Mikro i nanotehnologije: tehnološka revolucija za bolju budućnost</p>	<p>AZOO, DV Rijeka, CPO Sušak, PPO Morčić</p> <p>Udruga zlatni rez, Kampus Trsat, Građevinski fakultet u Rijeci</p> <p>Udruga zlatni rez, Kampus Trsat, Građevinski fakultet u Rijeci</p>	<p>Ožujak 2018.</p> <p>Travanj 2018.</p> <p>Travanj 2018.</p>
<p>STRUČNE GRUPE, TIMSKI SUSRETI, RADIONICE NA NIVOU DV „MAZA“</p>	<p>1. Radionice „Klub očeva“</p> <p>2. „Pedagoška dokumentacija“</p> <p>3. „Granice u odgoju djece“</p> <p>4. „Samozadovoljavanje kod djece predškolske dobi“</p> <p>5. „Proslave rođendana u predškolskoj ustanovi“</p>	<p>Odgojitelj i pedagoginja Vrčića</p> <p>Odgojitelji objekta Klana</p> <p>Odgojitelji objekta Krnjevo</p> <p>Odgojitelji sjedišta Vrčića</p> <p>Odgojitelji i Pedagoginja Vrčića</p>	<p>Studeni 2017.</p> <p>Veljača 2018.</p> <p>Ožujak 2018.</p> <p>Travanj 2018.</p> <p>Svibanj 2018.</p>

Prijedlog tema edukacija za sljedeću pedagošku godinu:

- ✓ Posjeti i suradnja s vrtićima – stručne ekskurzije
- ✓ Tematske radionice unutar ustanove o problematici odgojno obrazovnog rada
- ✓ Nastavak kritičkih refleksija unutar Ustanove
- ✓ Nepoželjna ponašanja djece – prikaz prakse

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom protekle pedagoške godine ostvarili smo uspješnu suradnju s roditeljima kroz niz različitih aktivnosti, druženja, radionica te roditeljskih i individualnih sastanaka i informacija te smo ih na taj način nastojali uključiti u aktivno sudjelovanje u život odgojnih skupina. Kvalitetnu suradnju s roditeljima ostvarili smo i kroz njihovo uključivanje u naše projekte te smo na taj način podigli cjelokupnu razinu kvalitete rada u našoj ustanovi. Odgojitelji i stručni suradnik pedagog informirali su roditelje putem pisanja edukativnih članaka na teme koje njih najviše zanimaju te putem oglasnih ploča o bitnim područjima koja se obrađuju unutar skupina u pojedinom razdoblju.

U okviru planirane suradnje s roditeljima ostvareni su sljedeći oblici komunikacije i suradnje:

- ✓ Svakodnevne informacije o djeci
- ✓ Individualne informacije – mjesečno
- ✓ Boravci roditelja u skupini u sklopu provođenja projekata
- ✓ Roditeljski sastanci
- ✓ Maškarana zabava
- ✓ Kreativne radionice s roditeljima
- ✓ Izleti
- ✓ Ankete za roditelje
- ✓ Oglasne ploče
- ✓ Druženja i svečanosti
- ✓ Radionice za roditelje „Rastimo zajedno“ za roditelje uzrasta od 1-4 godine
- ✓ Klub očeva „Rastimo zajedno“

Posebnost naše ustanove u radu s roditeljima je omogućavanje lakše komunikacije i jednostavnijeg uvida u rad ustanove na način da svaki roditelj ima mogućnost praćenja svakodnevnog rada njegova djeteta odnosno skupine putem mjesečnih fotografija i video zapisa koji roditelji dobivaju putem maila i to dva puta mjesečno. U planu nam je nastaviti ovu kvalitetnu praksu iako se roditeljima i osobno prenose informacije putem svakodnevne komunikacije. Iz tog razloga, možemo reći da su roditelji uvijek

pravovremeno informirani o novostima i radu naše ustanove. Osim odgojitelja, pedagoginja i pravica, svaki su dan na raspolaganju roditeljima za razna pitanja i teme. Stručni suradnik pedagog je prisustvovao individualnim informacijama s roditeljima kao stručna podrška odgojitelju kod određenih poteškoća ili težih životnih situacija roditelja.

Može se zaključiti da je suradnja s roditeljima na visokoj razini na obostrano zadovoljstvo i roditelja i djelatnika vrtića.

U sljedećoj pedagoškoj godini nastaviti ćemo s unaprjeđivanjem suradnje kroz sljedeće zadatke:

- ✓ Novi oblici suradnje s roditeljima- komunikacijski sastanci, unaprjeđenje individualnih informacija
- ✓ Ponuditi roditeljima radionice s aktualnim temama o potrebama djece
- ✓ Promišljati i unaprijediti individualne informacije (educiranje odgojitelja, osvještavanje važnosti individualnih informacija)
- ✓ Ponuditi roditeljima radionice „Rastimo zajedno“ i „Klub očeva“
- ✓ Ponuditi roditeljima komunikacijske sastanke na teme:
 - „Što su to granice u odgoju djece te kako ih postaviti“
 - „Zahtjevna djeca/djeca s nepoželjnim ponašanjem“
 - „Pravilna prehrana djece u predškolskoj dobi“
 - „Oralno zdravlje kod djece“

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Prema Godišnjem planu i programu rada 2017./2018. godine ostvarili smo suradnju s različitim društvenim čimbenicima. Ostvarena je suradnja sa svim sudionicima s kojima smo planirali suradnju, a tijekom pedagoške godine je proširena kroz sadržaje i sudionike. Najznačajnije suradnje s društvenim čimbenicima navodimo u tablici:

ČIMBENICI	SADRŽAJ RADA	REALIZIRANO
Grad Rijeka, Općina Viškovo Općina Klana	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarivanje djelatnosti • donošenje financijskih planova i izvješća o poslovanju vrtića • suradnja u organizaciji aktivnosti na nivou zajednice - Matejna, Majeвица, Dan grada Rijeke, maškare) 	Kontinuirano tijekom godine
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> • dostava podataka o programima predškole • sudjelovanje na stručnim skupovima • prijava pripravnika za stažiranje • konzultacije s prosvjetnom savjetnicom 	Kontinuirano tijekom godine
Župni ured Viškovo Župni ured Klana Multimedijalni centar Klana	<ul style="list-style-type: none"> • blagoslov vrtića, kruha i krušnih proizvoda • sudjelovanje u mimohodu i crkvenim proslavama • organizacije predstave za Sv. Nikolu i kićenja drvca u centru Klane • sudjelovanje na manifestacijama i kreativnim radionicama 	Prosinac 2017.
HZZO Nastavni zavod za javno zdravlje, epidemiološka služba	<ul style="list-style-type: none"> • kontrola HACCP sustav • kontrola hrane • kontrola prostora i opreme • sanitarni nadzor 	Tijekom godine Veljača 2018.

Osnovna škola Klana	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirana suradnja tijekom godine • posjete, predstave, koncerti, humanitarne akcije, maškare, paljenje pusta 	Tijekom godine
Autotrolej	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija cjelodnevnih izleta za djecu • Suradnja prilikom organiziranih izleta 	Tijekom godine
Višnja Popović, stomatološka ordinacija	<ul style="list-style-type: none"> • Edukativna radionica • Ispravna oralna higijena 	Svibanj 2017.
Nastavi zavod za javno zdravstvo	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje svjetskog dana oralnog zdravlja 	Rujan 2017.
Hrvatski školski muzej	<ul style="list-style-type: none"> • HŠM tema "Voda vrijednija od zlata" poslani radovi za natječaj 	Siječanj 2018.
Plesni centar „Beat“	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje plesnih aktivnosti u vrtiću 	Od listopada 2017. do lipnja 2018.
Klaun Čupko	<ul style="list-style-type: none"> • Gostovanje u vrtiću „Mama, tata i ja“ 	Studeni 2017.
Produkcija „Z“	<ul style="list-style-type: none"> • Gostovanje u vrtiću „Put oko svijeta“ 	Veljača 2018.
Astronomski centa Rijeka	<ul style="list-style-type: none"> • „Gibanje nebeskih tijela“ 	Travanj 2018.
Hrvatski kulturni dom na Sušaku	<ul style="list-style-type: none"> • Predstava „Čuvaj se vuka ili Crvenkapica“ 	Ožujak 2018.
Ekopark Krašograd	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirani izlet 	Listopad 2017.
Kuća Velebita	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirani izlet 	Svibanj 2018.
Multimedijalni centar Klana	<ul style="list-style-type: none"> • Edukativni posjet u knjižnicu • Odlazak na izložbe • Humanitarne akcije 	Tijekom godine
Turistička zajednica općine Viškovo	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja tijekom raznih manifestacija • Suradnja tijekom dodjele božićnih poklona 	Tijekom godine Prosinač 2017.

Prijedlozi bitnih zadaća za sljedeću pedagošku godinu u području suradnje s društvenim čimbenicima su:

- ✓ Daljnje sudjelovanje s lokalnom zajednicom
- ✓ Povezivanje s drugim vrtićima u cilju jačanja vlastite odgojno obrazovne prakse

8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Programske zadaće u području rada pedagoga odnosile su se na rad s djecom, odgojiteljima, roditeljima i društvenim čimbenicima.

BITNE ZADAĆA	SADRŽAJ	REALIZIRANO
<p>ORGANIZACIJA I PLANIRANJE RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada za pedagošku 2016./2017. godinu • Sudjelovanje u formiranju skupina • Raspored odgojitelja po skupinama, prijenos informacija o novoupisanoj djeci na temelju intervjua s roditeljima • Organizacija rada u vrijeme blagdana i u ljetnim mjesecima te u slučajevima odsutnosti odgojitelja zbog bolovanja ili odlaska na stručno usavršavanje • Praćenje provođenja i postupanja prema Sigurnosno zaštitnom programu vrtića 	<p>Tijekom godine</p>
<p>ODGOJNO OBRAZOVNI RAD</p>	<p><i>U odnosu na dijete:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Praćenje procesa prilagodbe novoupisane djece - praćenje aktualnih i posebnih potreba djeteta te procjenjivanje kvalitete njihova zadovoljavanja • Praćenje i procjena psihofizičkog razvoja pojedinog djeteta u suradnji s odgajateljima • Zaštita i sigurnost djeteta u vrtiću - praćenje i nadzor nad provedbom Sigurnosno- zaštitnog programa i postupanja prema protokolima • Pisanje mišljenja o djeci koja polaze u školu <p><i>U odnosu na roditelje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Svakodnevna interakcija s roditeljima • Podrška roditeljima tijekom perioda prilagodbe 	<p>Tijekom godine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Individualne informacije (na vlastitu/i inicijativu odgojitelja ili inicijativu roditelja) • Roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece („Polazak djeteta u vrtić“ - svi objekti) • Završni roditeljski sastanak svih objekata • Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece • Informiranje roditelja o životu i radu skupine putem oglasnih ploča • Poticanje odgovornog roditeljstva; ciklus od 11 radionica "Rastimo zajedno" • Organiziranje i vođenje „Kluba očeva“ • Uključivanje u rješavanje specifične problematike • Suradnja s plesnim centrom „Beat“ • Organiziranje raznih događanja u vrtiću i druženja <p><i>U odnosu na odgojitelja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Timski sastanci i dogovori u vezi planiranja odgojno obrazovnog rada, aktivnostima na nivou vrtića, rada s pojedinom djecom • Organiziranje i vođenje Odgojiteljskih vijeća na nivou Ustanove • Suradnja i pomoć u smislu sugeriranja pogodnih aktivnosti i poticajnog okruženja za razvoj djeteta (strukturiranje prostora SDB, spajanje skupina u popodnevnom dijelu dana, poticanje samostalnosti djece) • Podržavanje pozitivne timske suradnje odgojitelja • Upućivanje odgojitelja na usavršavanje u organizaciji AZOO 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Savjetodavni rad s odgojiteljima pripravnicima • Rad u Povjerenstvu za stažiranje • Zajednički rad/kritičke refleksije • Organizacija i sudjelovanje prilikom izleta, posjeta (izlet Kuća Velebita, Ekopark Krašograd, HKD – predstava Čuvaj se vuka ili Crvenkapica) • Organiziranje i sudjelovanje na društvenim manifestacijama 	
<p style="text-align: center;">SURADNJA S RAVNATELJICOM i PRAVNICOM VRTIĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tjedni timski sastanci • Suradnja u zajedničkim poslovima (planiranje, organizacija i realizacija različitih sadržaja) • zajedničko rješavanje odgojno – obrazovne problematike, postupanje po nalogu Centra za socijalnu skrb • Pomoć u organizaciji rada prema potrebama djece i roditelja, te rad na poboljšanju kvalitete života djece u vrtiću • Nabava potrošnog materijale i didaktičke opreme • Suradnja tijekom upisne politike • Suradnja tijekom izrade protokola, anketa i letaka 	Tijekom godine
<p style="text-align: center;">STRUČNO USAVRŠAVANJE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga i kompetencije članova povjerenstva za praćenje odgojitelja pripravnika tijekom stručnog ispita 2. Prvi koraci u eTwinningu 3. Zakon o zaštiti osobnih podataka u vrtiću 	<p>Veljača 2018.</p> <p>Ožujak 2018.</p> <p>Travanj 2018.</p>

9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJA

BITNE ZADAĆE	SADRŽAJ	REALIZIRANO
<p>UPRAVLJANJE I FINANCIJSKO POSLOVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u tijelima upravljanja vrtića Upravnom vijeću i Odgojiteljskom vijeću, te provođenje Odluka • Po potrebi usklađivanje Općih akata sa zakonima i podzakonskim aktima • Suradnja s općinom Viškovo, općinom Klana i općinom Rijeka • Vođenje pozitivne kadrovske politike u skladu s Državnim pedagoškim standardima • Izrada financijskog plana, plana nabave te izmjena i dopuna istog • Iniciranje inovacija i rad na unaprjeđenju odgojno obrazovnog procesa • Sklapanje ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme • Sklapanje ugovora o pružanju usluga vrtića s roditeljima • Skladanje ugovora s dobavljačima • Izrada plana korištenja godišnjih odmora • Izdavanje rješenja o korištenju godišnjeg odmora • Praćenje primjene zakona i podzakonskih akata i stručno usavršavanje iz te tematike • Vođenje evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika • Obavljanje drugih poslova sukladno Statutu 	<p>Tijekom godine</p>
<p>U ODNOSU NA DJELATNIKE VRTIĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Savjetodavni rad - sa svim djelatnicima vrtića u cilju pozitivne međusobne komunikacije i razvoja vrtića • Osiguranje materijalne sigurnosti, kao i poštivanje svih prava i obveza iz Pravilnika o radu • Provođenje mjera zdravstvene zaštite, protupožarne zaštite, zaštite na radu • Zapošljavanje djelatnika sukladno Zakonu i Pravilniku o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada • Promicanje timskog rada • Nadzor nad provedbom Sigurnosnog programa 	<p>Tijekom godine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućavanje stručnog usavršavanja i praćenje realizacije istog • Praćenje neposrednog odgojno obrazovnog rada • Suradnja u realizaciji projekata • Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa, praćenje provedbe, evaluacija postignutog i izrada izvješća u suradnji s pedagogom • Rad u povjerenstvu za stažiranje • Pravovremena nabavka potrošnog i didaktičkog materijala 	
U ODNOSU NA DIJETE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje uvjeta za odgoj djeteta sukladno zadanim ciljevima i zadaćama odgojno obrazovnog rada iz godišnjeg plana • Obogaćivanje usluga vrtića novim programima 	Tijekom godine
U ODNOSU NA RODITELJA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje roditelja sa Sigurnosnim program postupanja u rizičnim situacijama u vrtiću (preuzimanje i predaja djeteta, bijeg iz vrtića, boravak na vanjskom prostoru, postupanje pri ozljedi i bolesti djeteta...) • Radno vrijeme i rad u ljetnim mjesecima prilagoditi potrebama roditelja • Sudjelovanje na radionicama, roditeljskim sastancima i druženjima za roditelje 	Tijekom godine
U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU	<ul style="list-style-type: none"> • Zastupanje vrtića prema pozivima i potrebi • Zastupanje u javnim medijima • Prezentiranje ustanove na kongresima, konferencijama, seminarima, smotrama, priredbama • Prezentacija javnosti rada na internetskoj stranici vrtića 	Tijekom godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na stručnim skupovima za ravnatelje, prema katalogu AZOO, Županijskom vijeću za ravnatelje i prema pozivu • Stručno usavršavanje na području financija i prava 	Tijekom godine

10. ZAKLJUČAK

U protekloj pedagoškoj 2017./2018. godini bilo je raznih događaja i aktivnosti kroz koje smo unijeli mnoga bogatstva u zajedničkom radu i vremenu provedenom s djecom, roditeljima i vanjskim čimbenicima. Nastojali smo djeci omogućiti poticajno okruženje u kojem mogu razvijati svoje vlastite potencijale u najvećoj mogućoj mjeri.

Usredotočili smo se na ostvarivanje kvalitetnih aktivnosti na vanjskom prostoru što smo uspješno izvršili, osobito u suradnji s plesnim centrom „Beat“ gdje smo na zanimljiv i razigrani način omogućili djeci veću brigu za tjelesni rast i razvoj.

Također, tijekom cijele pedagoške godine 2017./2018. nastojali smo živjeti i organizirati cjelokupni rad u skladu s našom vizijom i misijom. Bitne su zadaće ispunjene, a pedagoška je godina bila puna raznih događaja koju su obogaćivali kurikulum našeg vrtića i skupina.

Unatoč svim nastojanjima da se osigura kvaliteta rada Ustanove, moramo istaknuti da je jednim dijelom to nastojanje bilo onemogućeno zbog manjka adekvatnog kadra za neposredni rad s djecom. Upravno vijeće kontinuirano odlučuje o raspisivanju natječaja za odgojitelje/odgojiteljice predškolskog odgoja i obrazovanja no zbog slabog odaziva i neadekvatnog kadra za neposredan rad s djecom primorani smo zaposliti nestručne zamjene.

Svjesni činjenice i mogućnosti za unaprjeđenjem vlastitih potencijala i odgojno obrazovne prakse nastojati ćemo kroz sljedeću pedagošku godinu podići kvalitetu rada na još veću razinu. Možemo reći kako je iza nas još jedna kvalitetno odrađena pedagoška godina i bez obzira na poteškoće koje su nam povremeno dolazile, vjerujemo da ćemo stalnim trudom i unapređivanjem pedagoške prakse, bogatstvom zbivanja, življenjem djece i učenjem u zanimljivom i bogatom okruženju doprinijeti još većem razvoju predškolske djece.

Odgovajteljsko vijeće dječjeg vrtića „Maza“ je na temelju članka 39. stavak 3. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine br. 10/97, 107/07 i 94/13) i članka 58. Statuta Dječjeg vrtića „Maza“ na svojoj sjednici održanoj 29. kolovoza 2018., utvrdilo prijedlog Godišnjeg izvješća o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Maza“ za pedagošku 2017./2018. godinu.



Ravnateljica Dječjeg vrtića

Zvezdana Balen Vuglač, prof.

Zvezdana Balen Vuglač
p.p.

U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine br. 10/97, 107/07 i 94/13), Upravno vijeće je na 54. sjednici održanoj 6. rujna 2018. godine usvojilo Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića „Maza“ za pedagošku 2017./2018. godinu.

Predsjednica Upravnog vijeća

Gabrijela Mahmutović, mag. bibl.



Gabrijela Mahmutović

KLASA: 601-06/18-01/03
URBROJ: 2170/01-54-05/04-18-1